

Undervisningsforløb: AIH - Sluser

Præsentation af forløbet

Sluser og vandbaner

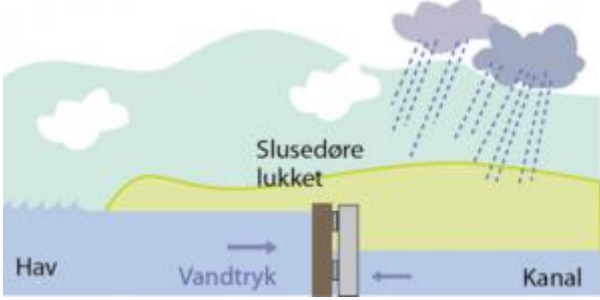
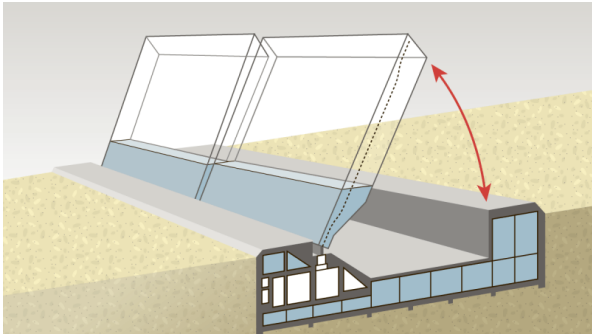
Eleverne skal arbejde med hvordan en sluse virker.

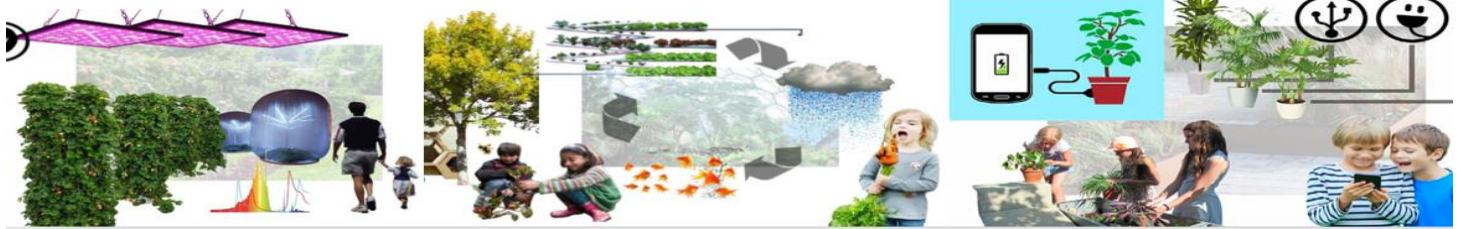
De skal på vore vandbaner, finde frem til hvor sluseportene skal placeres.

Lærervejledning

I AIH har vi fine vandbaner og sluseporte, der kan bruges igen og igen.

Alternativt kan man benytte en tagrende, der sættes op med hældning, sluseportene kan være træstykker der sættes ned, hvor eleverne beslutter sluseportene skal være. Når sluseportene "åbnes" tages et træstykke op.

| Lektioner | Indhold | Materialer |
|-----------|--|--|
| 2 | <p>Sluser Undersøg en sluse</p>  <p>Lad eleverne arbejde med sluser. Lad dem undersøge hvordan sluser ser ud - billedsøgning på nettet. Vælg en sluse - hvordan virker den. Byg en model, der passer i vores vandbane.</p>  | <p>Undersøg en sluse som klimatilpasningsanlæg https://www.skoven-i-skolen.dk/biologi/unders%C3%B8g-en-sluse</p> |



2

Hvor skal vi placere sluserne?

Prøv dig frem

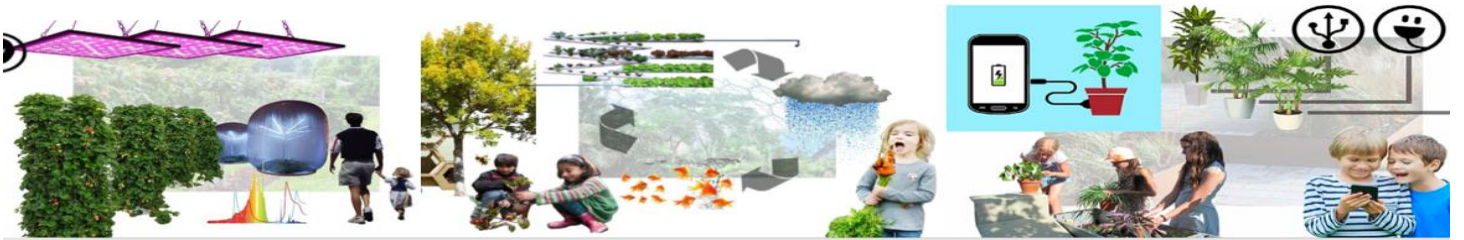
- Hvor tæt tror du sluseportene skal placeres?
- Sæt sluseportene forskellige steder
- hæld vand i de forskellige kamre
- Tag en sluseport op
 - Kan både sejle fra et kammer til det næste, uden at gå på grund?
- prøv dig frem, og kom med en plan for, hvor sluseportene skal placeres

Mål dig frem til en teoretisk løsning, og efterprøv den

Eleverne skal måle på vandbanerne i AIH.

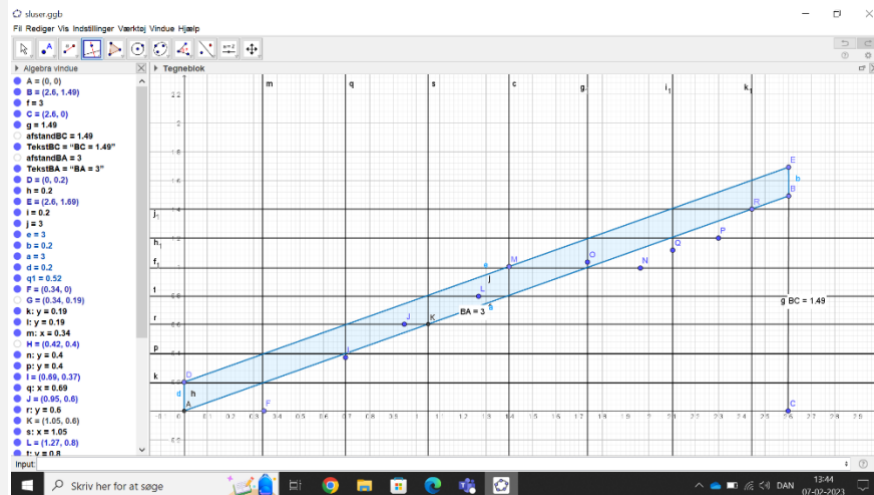
Længde, ca. højde og vandbanens dybde. Målene tegnes ind i GeoGebra

legetøjsbådens længde, og dens dybgang (målet for hvor langt båden stikker under vandoverfladen).



Der skal min være 2 x bådens længde fra sluseport til sluseport + bådens dybgang. dvs. er båden 10 cm og har en dybgang på 2 cm, skal der minimum være 22 cm mellem sluseportene.

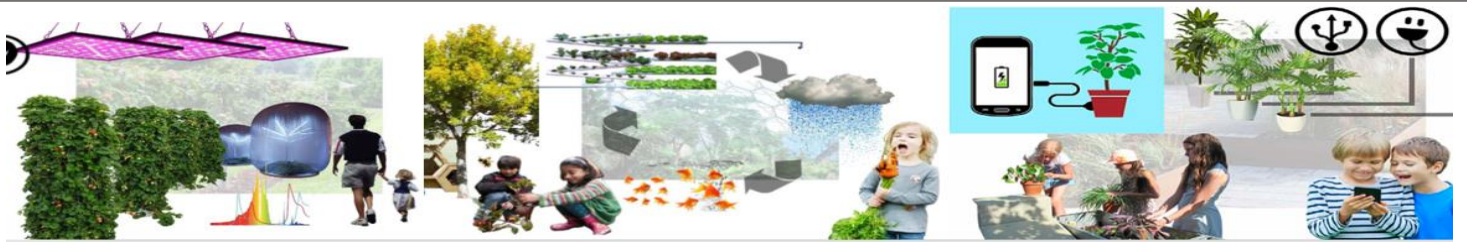
Lad eleverne tegne hvor sluseportene skal være, så vi skal have færrest mulige sluseporte.



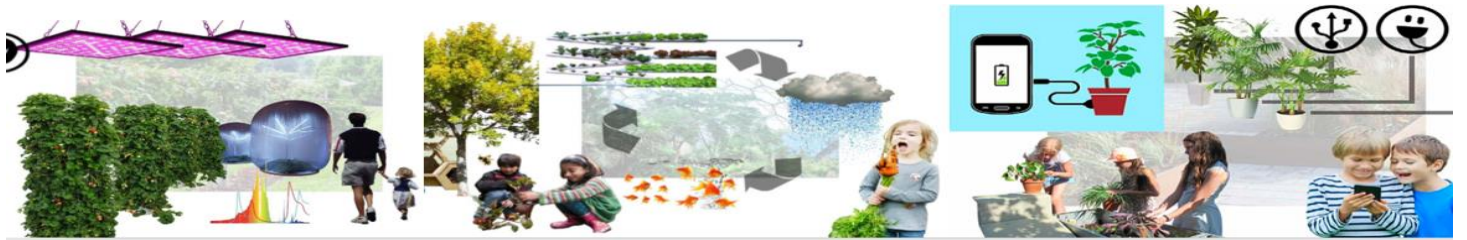
I eksemplet ovenfor ville der skulle placeres 7 sluser

Prøv efter!





Udvidelse af emnet
Klimatilpasning - aktiviteter
Klimatilpasning 25 aktiverende forløb i nærområdet
<https://www.nvhus.dk/nyheder/klimatilpas-din-undervisning-med-25-nye-forloeb/>



Pumper

I kan også udvide forløbet med at bygge egne pumper.

I kan finde inspiration her:

For de yngste elever:

[Byg en pumpe](#)

Og for de ældste elever:

[Produktion af pumpen](#)