

Undervisningsforløb: AIH - Kortlære

Præsentation af forløbet

I forløbet får eleverne kendskab til opbygning af kort.

Eleverne skal selv tegne kort. De skal bygge landskaber og se forandringer.

Eleverne skal have forståelse for GIS-kort (Geografisk Informations System), og det at de er bygget op af forskellige lag.

Forløbet kan bruges 4.-8. klasse

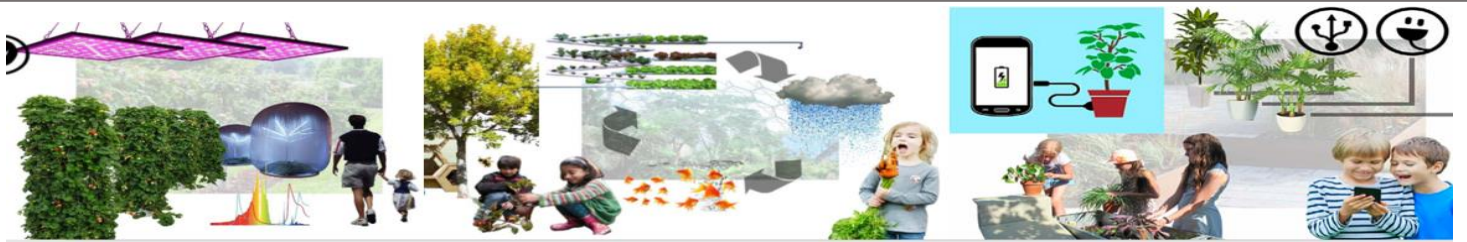
Lærervejledning


Forløbet er tænkt til brug i natur og teknologi på mellemtrinnet eller udskolingens geografiundervisning.

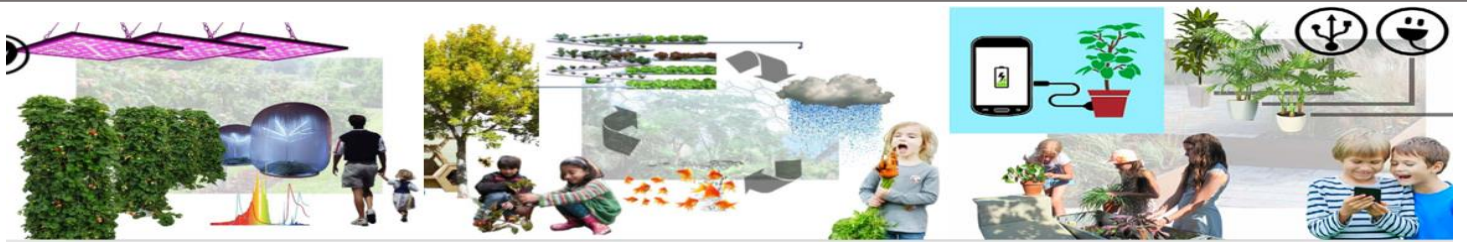
I Almas intelligente have kan vi sætte alle aktiviteter under "Byg kort" i gang samtidig, og vi behøver ikke transportere os langt væk.

Hvis jeg ikke havde haven, ville jeg finde et lokalt område til "AIH-oversigtskort", et bakket område til "Nivellering" og endelig en sandstrand eller sandkasse til "Dit eget landskab". Jeg ville arbejde med en enkelt aktivitet ad gangen.





Lektioner	Indhold	Materialer
1	<p>Intro Den runde jord - den flade model Se forskellige YouTube videoer hvor man ser på jordkloden. Tal om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er et kort? • Hvad er en globus? • Hvad er et atlas? • Hvad er en Gps? • Hvornår bruger vi hvilke? <div style="text-align: center;">  </div>	<p>f.eks. Earth from space https://www.youtube.com/watch?v=n4IhC</p> <p>The view from space: https://www.youtube.com/watch?v=EPy1</p>



Spejderstadion, Holbæk

1:7.500, Ækvidistance 2,5m



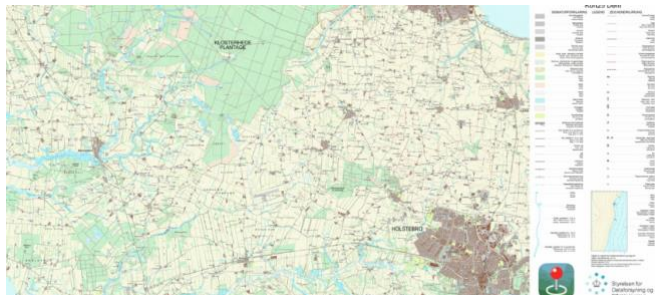
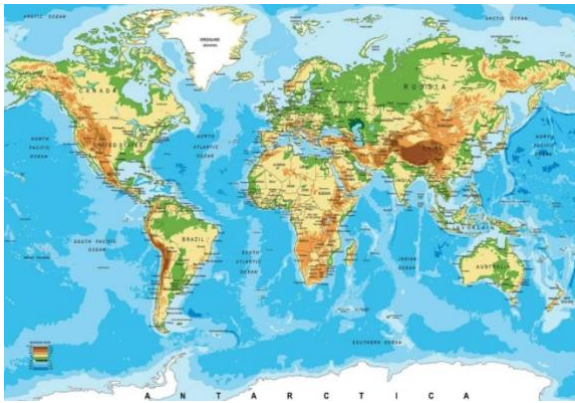
Spejderstadion sprint

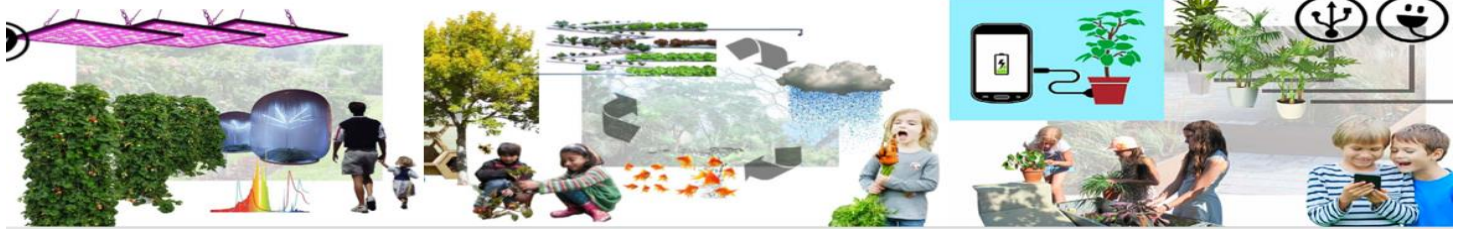
Mini 13 1.1 km

▷									
1	77	/	/						
2	73	▲							
3	63	▲							
4	71								
5	64								

○---350 m---○

Bane udlagt af Pierre Husted Sigvardsen, Kørg Skjold Gruppe DDS
Grundkort af Holbæk Orienteringsklub - Opdateret april 2019 - (C) HOK





2

Vores egen jordklode

Byg din egen jordklode

Du skal bygge en model af jordkloden - en globus.

Klik på linket: [Monteringsvejledning](#) her får du hjælp til at bygge din globus.

Eller Bygge skabelon

<https://mublobstorageprod.blob.core.windows.net/746/737004/blobs/2022/12/19/d4548946-8382-4fb5-b23d-5dbbcd32151d?sv=2019-02-02&sr=b&sig=2mk4tx9REZ3igHxtL8v7ltROIra4NICenxbGn%2B7MBxg%3D&st=2023-02-06T11%3A43%3A51Z&se=2023-02-07T11%3A48%3A51Z&sp=r&rsc=private%2C%20max-age%3D7776000&rsct=application%2Fpdf&rscd=inline%3B%20filename%3D%22le-paper-globe-A4-en.pdf%22>



I skal nu sammenligne jeres egen model af jorden med en globus og med et verdenskort.

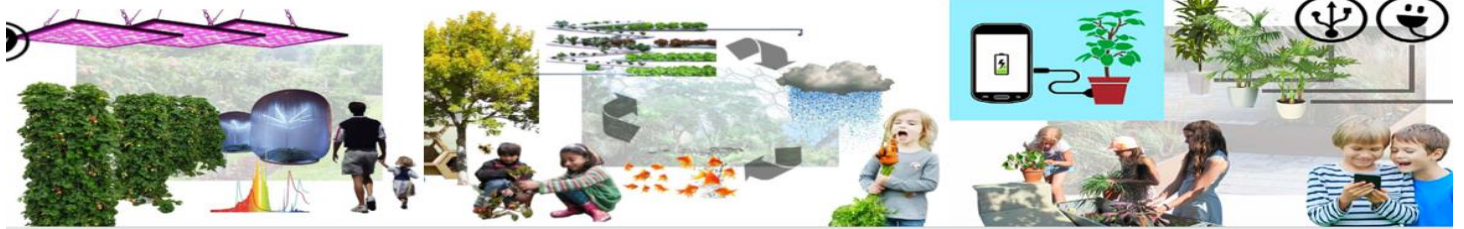
- Hvilke forskelle er der?
- Hvorfor er Grønland og Antarktis så store på verdenskortet? Og meget mindre globussen?
- Hvorfor bruger vi flade kort (2D) og ikke en globus (3D)?
- Hvilke valg er der taget for at gå fra en globus i 3D til et fladt verdenskort i 2D?
- Hvilke valg ville I tage? Hvordan skulle jeres verdenskort se ud?


Le-paper-globe

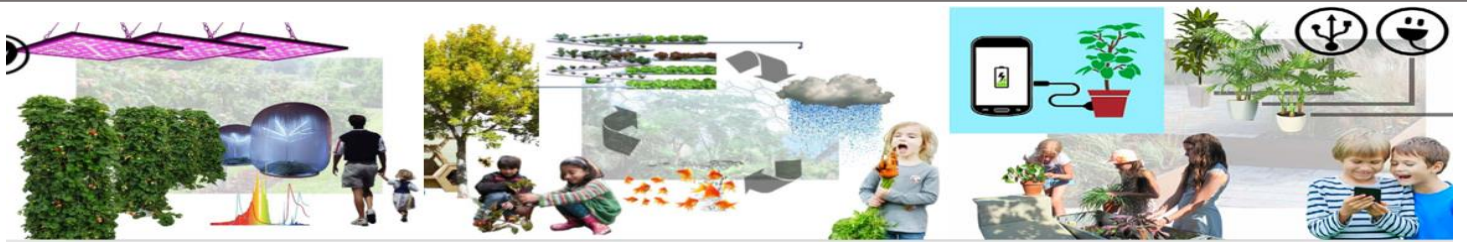
Se dokumentkassen

De enkelte dele skal klippes ud

(Har skolen en lasercutter, kan den evt. bruges).



	<ul style="list-style-type: none"> Hvad kan en GPS, som de andre kort og globus ikke kan? 	
1	<p>Byg et kort AIH - oversigtskort På kortet skal der tegnes alle de dele ind der ikke findes på kortet. Du skal tegne bænke, træer, drivhus, trapper m.m.</p> <p>Gem en lille ting i haven, sæt et kryds på dit kort. Lad en klassekammerat finde tingen.</p> <p>Hvis det skal være lidt sværere, kan du bruge et kompas. Så fortæller du blot din makker i hvilken retning og måske afstand din "skat" er.</p>	<p>Eksempel på kort Se dokumentkassen</p>
1	<p>Nivellering Udfyld skemaet Tegn din bakkeprofil i GeoGebra</p>	<p>Vejledning - Bakkeprofil og temakort Se dokumentkassen</p> <p>Skema til bakkeprofil Se dokumentkassen - her findes også et eksempel</p>
	<p>Dit eget landskab</p>  <p>GIS-kortet stammer fra: https://kort.skanderborg.dk/spatialmap 1. Vælg et område på kortet over Ry. Zoom ind på dit område, så du kan aktivere 0,5 m højdekurverne. Byg dit kortudsnit i vandbakken. Kom med en hypotese om hvor vandet vil ende, når du hælder vand fra det øverste punkt i dit landskab. Efterprøv din hypotese.</p>	



2. Zoom ud på kortet

Byg et udsnit af et større landskab.

Lad en kammerat se på kortet og find ud af hvilket udsnit, du har bygget

3. Byg tre forskellige landskaber, af forskelligt materiale.

Giv landskabet en hældning (f.eks. 20 grader).

Lav en hypotese om hvad der vil ske, når vi hælder vand fra toppen af bakken.

bakken skal have sat tre skillerum ind (på langs).



