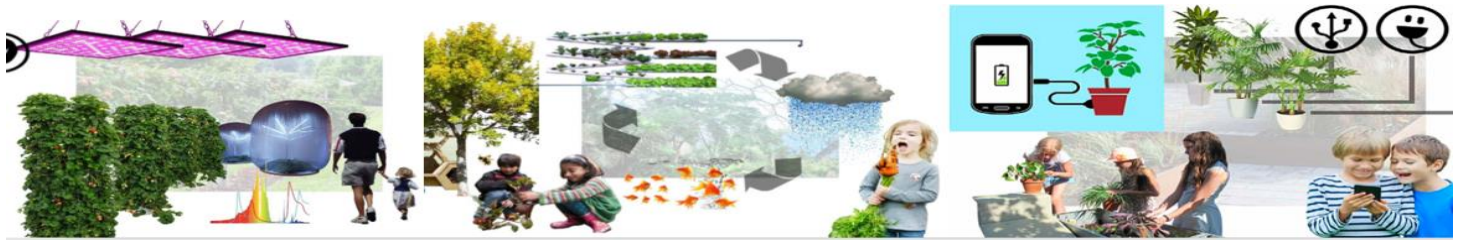



Undervisningsforløb: Danske jordbær

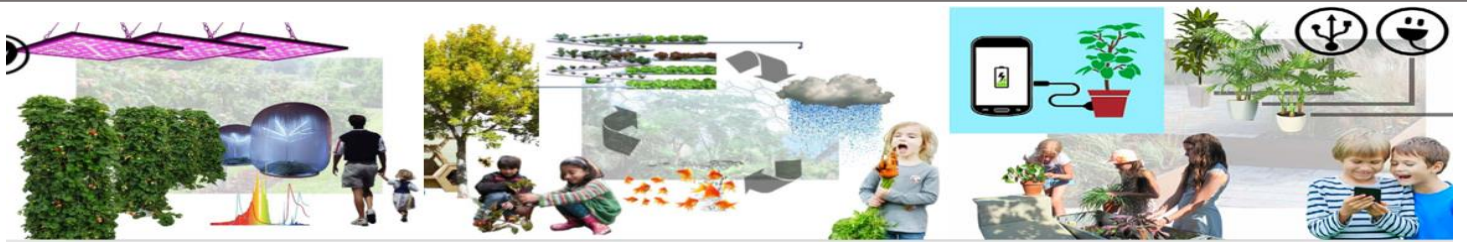
Indskoling

Lærervejledning

Formål	Eleverne skal i forløbet opnå en forståelse for sammenhæng mellem frugt og frø, og de skal undersøge vækstbetingelser for frø.
Fag	Natur/teknologi 4.-6.klasse
Relationer til Fælles Mål	<p>Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser.</p> <p>Eleven har viden om variable i en undersøgelse.</p> <p>Eleven kan designe enkle undersøgelser.</p> <p>Eleven har viden om undersøgelsesdesign.</p> <p>Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr.</p> <p>Eleven har viden om karakteristiske naturområder.</p> <p>Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser.</p> <p>Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder</p>
Læringsmål	<p>At designe en undersøgelse, hvor de ser på de parametre, der har betydning for spiring</p> <p>At fremlægge undersøgelsesdesign</p> <p>At evaluere undersøgelsens design/gennemførelsen</p>
Kort indholdsbeskrivelse	Eleverne skal designe et spiringsforsøg i mælkekartoner med madpakkens frø .De skal undersøge de forskellige kårffaktorer: Jord,vand,lys,temperatur,gødning
Varighed	12 lektioner + ugentlige observationer
Planlægning	<p>Madpakkefrø</p> <p>Jord</p> <p>Gødning</p> <p>Mælkekartoner</p> <p>Mulighed for afdækning og lys</p> <p>Mulighed for varme/køle</p>
Centrale fagbegreber	<p>Kårffaktorer</p> <p>Temperatur</p> <p>Oxygen/ ilt</p> <p>CO2</p> <p>Grønkorn</p> <p>sukker</p> <p>Energi</p> <p>Vækstbetingelser</p> <p>Spiring</p> <p>Fotosyntese</p>



Lektioner	Indhold	Materialer
	<p>Gro din egen madpakke</p> <p>Se på din egen madpakke - sæt forsøg i gang</p> 	<p>Gro din egen madpakke Se dokumentkasse</p> <p>Spiringsforsøg Se dokumentkassen</p> <p>Observationer af spiring af frø fra madpakken Se dokumentkassen</p>
2-3	<p>Undersøgelse Undersøgelsen sættes igang ud fra undersøgelsesdesign.</p> <p>De skal dernæst sætte undersøgelsen igang: Plante deres frø og have aftalt, hvem der gør hvad i processen (vande/sætte lys osv). Dette kører over de næste 3 uger.</p> <p>Overvejelser om, nogle grupper skal have hjælp til skema el. andet.</p> <p>Materialer</p> <p>Undersøgelsesark (fra sidst)</p> <p>Muldjord og sand</p> <p>Gødning</p> <p>Frø, som blev taget fra sidste gang</p> <p>Mælkekartoner</p>	



	<p>Malertape</p> <p>Tusch</p>	
2	<p>Film</p> <p>Planlægge filmen for hele processen (efter 3 uger)</p> <p>Eleverne planlægger hvordan de vil samle deres informationer, billeder, data m.m. og sætte det sammen til en film.</p> <p>Filmen optages.</p>	
1	<p>Afslutning</p> <p>Grupperne fremlægger deres undersøgelser, i form af deres film</p> <p>Feedback til grupperne.</p> <p>Overvej feedback form</p> <p>Evt. fremlægge for yngre årgange</p>	